AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GONÇALO NUNES

Critérios Específicos de EMRC 1º, 2º e 3º Ciclos

Domínios específicos e ponderação

Domínio específico	Ponderação AEGN	Foco da avaliação
Conhecimento e Compreensão	**30%**	Conhecer e compreender conteúdos bíblicos, cristãos, religiosos, éticos e culturais; identificar conceitos, símbolos, acontecimentos, valores e referências fundamentais.
Interpretação, Reflexão e Pensamento Crítico	**30%**	Interpretar textos, situações e fontes; relacionar conhecimentos; problematizar questões humanas, éticas e religiosas; fundamentar opiniões e escolhas.
Comunicação e Diálogo	**20%**	Comunicar ideias com clareza; utilizar linguagem adequada; argumentar; escutar; dialogar com posições e tradições diferentes; apresentar pesquisas e conclusões.
Participação, Valores e Compromisso	**20%**	Aplicar valores na análise de situações; propor formas de intervenção; colaborar; demonstrar responsabilidade, respeito pela dignidade humana, solidariedade, justiça, paz e cuidado da criação.

Recolha de evidências e instrumentos

Categoria	Exemplos de processos/instrumentos
Conhecimento/compreensão	Fichas/tarefas; questões-aula; mapas conceptuais; sínteses; análise de conceitos; quizzes; trabalhos de pesquisa.
Interpretação/reflexão	Análise de textos, imagens, notícias, dilemas e casos; comentários; debates fundamentados; questões-problema; reflexão escrita.
Comunicação/diálogo	Apresentações; debate; exposição oral; diálogo orientado; produções escritas; produtos multimodais/digitais.
Projetos e participação	Projetos de solidariedade/cidadania; campanhas; trabalhos colaborativos; propostas de intervenção; articulação interdisciplinar.
Portefólio/autorregulação	Portefólio; diário/reflexão; rubricas; listas de verificação; auto/heteroavaliação; revisão após feedback.

Perfil de desempenho

Nível de Desempenho – Menção Qualitativa – Escala Quantitativa				
5 — Muito Bom (90% a 100%)	**4 — Bom (70% a 89%)**	**3 — Suficiente (50% a 69%)**	**2 — Insuficiente (20% a 49%)**	**1 — Insuficiente (0% a 19%)**