

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

PROVA 48

PROVA ORAL

1.º Ciclo do Ensino Básico

1. INTRODUÇÃO

O presente documento tem como objetivo divulgar as características da prova oral de equivalência à frequência, do 1º ciclo do ensino básico, da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2025.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- ❖ Objeto de avaliação
- ❖ Caracterização da prova | Estrutura e Duração | Material
- ❖ Critérios gerais de classificação

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Cidadania e Desenvolvimento do 1.º ciclo, homologadas pelo Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho, em convergência com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho.

O documento Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC), que resultou da proposta elaborada e apresentada pelo Grupo de Trabalho de Educação para a Cidadania (Despacho n.º 6173/2016, de 10 de maio), foi também considerado na elaboração da prova.

A prova permite avaliar aprendizagens enquadradas nos domínios abordados na componente durante o ano letivo, passíveis de avaliação em prova oral de duração limitada.

A prova oral avalia a competência discursiva, através de um conjunto de atividades, subordinadas genericamente ao domínio:

Interculturalidade.

2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA | ESTRUTURA E DURAÇÃO | MATERIAL

A prova consiste na realização de atividades de interação oral.

O domínio abordado nesta prova é a Educação Ambiental, que pertence ao 1.º grupo (obrigatório).

Prova	Domínio	Estrutura e Duração	Material
Cidadania e Desenvolvimento (48)	Interculturalidade	A prova é constituída por um único caderno. A prova é oral, com a duração de 15 minutos.	O material será fornecido.

A prova pretende avaliar os conhecimentos do aluno sobre o domínio Interculturalidade, a compreensão e expressão oral, fundamentação na interação discursiva.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Estrutura	Cotação
Leitura e interpretação de um documento (texto, imagem, esquema ou outro).	60
Interação examinador-examinando.	40

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

São considerados três critérios para a classificação do desempenho do aluno:

- adequação ao domínio e pertinência da informação
- apresentação de pontos de vista
- capacidade discursiva oral.

Atribuição de zero pontos, caso o aluno não utilize um discurso perceptível e coerente.