

1. INTRODUÇÃO

O presente documento tem como objetivo divulgar as características da prova oral de equivalência à frequência, do 1º ciclo do ensino básico, da disciplina de Inglês, a realizar em 2025.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- ❖ Objeto de avaliação
- ❖ Caracterização da prova
- ❖ Material
- ❖ Duração
- ❖ Critérios gerais de classificação

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente as áreas de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, bem como as Aprendizagens Essenciais (Inglês) e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova apresenta três partes, onde se avalia a compreensão, a produção e a interação oral. Parte I – Interação examinador - examinando

Parte II – Produção individual do examinando

Parte III – Interação em pares quando possível

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: âmbito, correção, fluência, desenvolvimento temático, coerência e interação.

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

ÂMBITO	Refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade e extensão do conhecimento.	20 pontos
CORREÇÃO	Refere-se à capacidade de: -usar estruturas gramaticais variadas; -pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico; -usar o vocabulário e entoação adequados.	15 pontos
FLUÊNCIA	Refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem hesitações, pausas ou reformulações que exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).	15 pontos
DESENVOLVIMENTO TEMÁTICO E COERÊNCIA	Desenvolvimento temático: refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação sobre o tema apresentado. Coerência: refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação.	25 pontos
INTERAÇÃO	Refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s).	25 pontos

Os critérios de classificação, para cada categoria, estão organizados por 5 níveis de desempenho. A prova é cotada para 100 pontos.

5. MATERIAL

Dado tratar-se de uma Prova Oral, os alunos não poderão recorrer a qualquer tipo de material para além do fornecido pelo júri da Prova.

6. DURAÇÃO

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.