

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

# INGLÊS

PROVA 45

PROVA ESCRITA

1.º Ciclo do Ensino Básico

### 1. INTRODUÇÃO

O presente documento tem como objetivo divulgar as características da prova de equivalência à frequência, do 1º ciclo do ensino básico, da disciplina de Inglês, a realizar em 2025.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- ❖ Objeto de avaliação
- ❖ Caracterização da prova
- ❖ Material
- ❖ Duração
- ❖ Critérios gerais de classificação

### 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente as áreas de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, bem como as Aprendizagens Essenciais (Inglês) e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR*.

As Aprendizagens Essenciais nas disciplinas de línguas estrangeiras centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. Por este motivo, esta prova apresenta, de modo geral, opções semelhantes para a sua estrutura.

Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas.

### 3. CARATERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é cotada para 100 pontos e apresenta dois grupos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à

sequência dos seus conteúdos.

Na Parte I avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão do Oral, tendo como suporte texto(s) áudio(s).

Na Parte II, avalia-se a aprendizagem no domínio de Leitura e de Escrita (que engloba o Léxico eo uso da língua).

Assim, deve o examinando:

- Compreender enunciados orais e escritos, muito simples, que visam satisfazer necessidades concretas;
- Conhecer vocabulário de forma contextualizada;
- Compreender estruturas elementares do funcionamento da língua;
- Produzir textos muito simples, através de preenchimento de espaços lacunares.

São as seguintes as áreas de referência intercultural:

Eu e os outros – Identidade, Família, Animais, Vestuário, Corpo Humano, Escola, Casa, Cidade, Lazer, Celebrações.

Quadro 1 - Valorização dos domínios

Partes	Domínios	Cotação (em %)
I	Compreensão do Oral ( <i>Listening</i> )	30
II	Leitura ( <i>Reading</i> ) Escrita ( <i>Writing</i> )	70

Todos os itens são de resposta obrigatória.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item das partes I e II apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens
Itens de seleção	Associação frase/imagem Verdadeiro/falso ou Sim/Não Escolha múltipla Ordenação Completamento	5 a 10

Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita	1 a 5
	Resposta extensa	1

A prova será realizada no enunciado.

#### 4. MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionários durante a prova. Não é permitido o uso de corretor de fita ou de tinta.

#### 5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 60 minutos.

#### 6. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

##### **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e de completamento são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

##### **Itens de construção**

Nos itens de completamento e nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

Para a generalidade dos itens, são considerados de um a três níveis (N3, N2 e N1). Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Qualquer resposta que contenha elementos não incluídos nos critérios específicos do respetivo item, mas que seja cientificamente correta e adequada ao solicitado, é também classificada de acordo com procedimentos análogos aos previstos nos diferentes níveis de desempenho.