



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

História e Geografia de Portugal

Ano 2026

2º Ciclo do Ensino Básico

Código: 05

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, de acordo com Despacho Normativo n.º 2A/2025, de 3 de março, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova de equivalência tem por referência as Aprendizagens Essenciais de História e Geografia de Portugal do 2.º ciclo. A prova de equivalência desta disciplina permite avaliar os conteúdos e as competências, definidos nas Aprendizagens Essenciais, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

OBJETIVOS GERAIS

➤ DOMÍNIO DAS CAPACIDADES

Utilizar a metodologia específica da História

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas, diagramas).
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos.
- Formular hipóteses de interpretação de factos históricos.
- Utilizar conceitos e generalizações, nomeadamente da área das ciências sociais, na compreensão de situações históricas.

Desenvolver capacidades de comunicação

- Elaborar itens de seleção e de construção a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

➤ DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS EM HISTÓRIA

Desenvolver a noção de evolução

- Caracterizar as principais fases da evolução histórica.
- Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.

Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade

- Compreender condições e motivações dos factos históricos.



- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles.
- Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social.
- Compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais para a evolução da humanidade e mais concretamente, no caso português.

Desenvolver a noção de multiplicidade temporal

- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos.
- Distinguir características concretas das sociedades que se constituíram no território português e no interior de uma mesma sociedade.
- Conhecer as alterações mais importantes realizadas em Portugal, ao nível político, económico, social e cultural.
- Relacionar a história nacional com a história europeia e mundial, destacando a especificidade do caso português.
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

Desenvolver a noção de relativismo cultural

- Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas.
- Compreender o caráter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

➤ **DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS EM GEOGRAFIA DE PORTUGAL**

- Localizar diferentes espaços geográficos usando como referência o País, a Península Ibérica, a Europa e o Mundo.

CONTEÚDOS

➤ **UNIDADES TEMÁTICAS DO PROGRAMA**

A – A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XIII)

- A Península Ibérica na Europa e no mundo
- Características naturais da Península Ibérica
- Os primeiros povos da península Ibérica

B – Do século XIII à União Ibérica e Restauração (século XVII)

- O reino de Portugal
- A crise do século XIV - A revolução de 1383 /1385 -
- Portugal nos séculos XV e XVI

C – Do Portugal do século XVIII à consolidação da sociedade liberal (século XIX)

- Império e a Monarquia Absoluta no século XVIII
- 1820 e o Liberalismo
- Portugal na segunda metade do século XIX

D – O século XX

- A Queda da Monarquia e a Primeira República
- O Estado Novo
- O 25 de abril de 1974 e o Regime Democrático



Caraterizao da prova

A prova   constituída por quatro grupos de itens.

Cada grupo incide sobre um dos temas programáticos:

- o grupo I sobre o tema – **A**
- o grupo II sobre o tema – **B**
- o grupo III sobre o tema – **C**
- o grupo IV sobre o tema – **D**

Cada grupo é introduzido por um ou mais documentos (escritos, iconográficos ou gráficos) e constituído por tr s itens de construo.

Cada grupo cont m 3 / 5 questões que podem apresentar-se subdivididas.

Todos os itens são de resposta obrigatória.

Todos os itens são respondidos no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleo (escolha múltipla, associao / correspondência, ordenao e/ou completamento) e itens de construo (resposta curta, resposta restrita e/ou extensa).

➤ TIPOLOGIA, NÚMERO DE ITENS E COTAO

Tipologia de itens	Número de itens	Cotao por item (em pontos)	
ITENS DE SELEO			A cotao de cada grupo (num total de quatro) � de 25 pontos
• escolha múltipla	4 a 6	4 a 8	
• associao/correspondência	1 a 2	3 a 8	
• ordenao e/ou completamento	1 a 3	3 a 7	
ITENS DE CONSTRUO			
• resposta curta	1 a 4	4 a 12	
• resposta restrita	1 a 3	4 a 12	
• resposta extensa	1 a 2	5 a 10	
			A cotao total � de 100 pontos

Material necessário

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Ser-lhe-  também fornecido papel de rascunho.

Não é permitido o uso de corretor.

Durao

A prova tem a durao de 90 minutos, não podendo a sua aplicao ultrapassar este limite de tempo.



Critérios gerais de classificao

A classificao a atribuir a cada resposta resulta da aplicao dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificao apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), é considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleo - escolha múltipla   atribuída cotao às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opo correta. Serão classificadas com zero pontos, as respostas em que seja assinalada uma opo incorreta e/ou mais do que uma opo.

Nos itens de seleo - associao / correspondência, a classificao   atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associao / correspondência. São classificadas com zero pontos, as respostas em que seja assinalada uma associao / correspondência incorreta.

Nos itens de seleo - ordenao e/ou completamento, a classificao   atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

Nos itens de construo - resposta curta, a classificao   atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens de construo - resposta restrita e de resposta extensa, a classificao a atribuir traduz a avaliao simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e na capacidade de comunicao escrita em língua portuguesa.

Assim, constituem critérios gerais de classificao:

- a capacidade de análise dos documentos utilizados na prova;
- a integrao, nas respostas, dos dados que são fornecidos no enunciado da prova;
- o domínio dos conteúdos;
- a organizao das respostas;
- a relevância e correo do exposto;
- a capacidade de expressão.

No caso de a classificao a uma resposta ser de zero pontos no desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicao escrita em língua portuguesa.