

## Disciplina de Ciências Naturais

Ano letivo 2025/26

### INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO 2º CICLO

#### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 2º Ciclo do Ensino Básico e o Decreto-Lei nº 54/2018 de 6 de julho e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas.

#### 2. Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 2.º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

Os temas que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação por Temas**

TEMAS	COTAÇÃO (em pontos)
A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES – 5º ano	50
DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO – 5º ano	
UNIDADE NA DIVERSIDADE DOS SERES VIVOS – 5º ano	
PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS – 6º ano	50
AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO – 6º ano	

A prova inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia de itens**

Tipologia de itens	
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla
	Associação/correspondência
	Ordenação
	Verdadeiro/Falso
ITENS DE	Resposta curta

CONSTRUÇÃO	Resposta restrita
------------	-------------------

### 3. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

**Não é permitido o uso de corretor.**

### 4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

### 5. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

#### ITENS DE SELEÇÃO

##### ➤ ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### ➤ ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

➤ ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

➤ VERDADEIRO/FALSO

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

As respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas são classificadas com zero pontos.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

➤ RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

➤ RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.