



INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIÊNCIAS NATURAIS

2025/2026

9º ano

Prova escrita com componente prática

3.º Ciclo do Ensino Básico

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais do 3.º ciclo, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e Estrutura da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;
- formulação de problemas e/ou hipóteses;
- previsão e avaliação de resultados de investigações;
- interpretação de fontes de informação diversas;
- exposição de ideias, defesa e argumentação;
- estruturação lógica de textos.

Caraterização e Estrutura da prova

Tipo de prova: Prova escrita com componente prática.

Cada componente é cotada para 100 pontos.



A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios nas Aprendizagens essenciais da disciplina.

Os domínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 – Distribuição da cotação por Domínios – componente escrita

UNIDADE TEMÁTICA e CONTEÚDOS	DOMÍNIOS / SUBDOMÍNIOS	COTAÇÃO
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra	20 – 30
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Sistema Terra – da célula à biodiversidade Ecossistemas Gestão sustentável de recursos	20 – 30
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida	40 – 50



Quadro 2 – Domínio da componente prática

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	COTAÇÃO
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA A célula como unidade básica da biodiversidade Distinguir células eucarióticas de células procarióticas em observações microscópicas. Reconhecer a célula como unidade básica dos seres vivos, identificando os principais constituintes das células eucarióticas.	100

Componente escrita

A prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro 3.

Quadro 3 – Tipologia, número de itens e cotação por classe de itens – componente escrita

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	16 – 20	70 – 75
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
	Completamento		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	4 – 6	25 – 30
	Resposta restrita		

Componente prática

Inclui:

- A realização de um trabalho laboratorial relacionado com as aprendizagens essenciais referidas no Quadro 2, sujeito a observação, tendo como base a execução de um protocolo proposto;
- Itens relativos à apresentação das observações realizadas;
- Itens relativos à interpretação e explicação das observações e às conclusões do trabalho realizado. A prova pode incluir itens relativos a conhecimentos gerais relacionados com o trabalho experimental.
- A prova pode incluir itens da mesma tipologia que a componente escrita, mas não se restringe às tipologias aí identificadas.



A classificação das provas escritas, orais e práticas é cotada de **0 a 100 pontos** expressa em percentagem. A classificação final é convertida na escala de níveis de **1 a 5**, de acordo com a seguinte tabela:

Percentagem (%)	0 a 19	20 a 49	50 a 69	70 a 89	90 a 100
Nível	1	2	3	4	5

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Na componente prática, para além do material referido, o examinando deve ter lápis e bata de laboratório.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

Componente escrita – 45 minutos

Componente prática – 45 minutos

CrITÉRIOS Gerais de Classificação

A cotação de cada componente, escrita e prática, corresponde ao valor máximo de 100 pontos. A classificação final da prova corresponde à média aritmética das duas componentes, escrita e prática. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Escolha múltipla - A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Associação/correspondência e Verdadeiro/ Falso - A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Ordenamento - A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

Os critérios de classificação dos **itens de resposta restrita** apresentam-se organizados por níveis de desempenho centrados nos tópicos de referência, na organização coerente dos conteúdos e na utilização de linguagem científica adequada.

Na componente prática, a realização do trabalho laboratorial proposto é avaliado tendo em conta o cumprimento das normas de segurança, a seleção/manipulação adequada do material de laboratório, as técnicas/procedimentos de laboratório que o examinando utilizar, o registo das observações e as respostas aos itens de avaliação que sejam colocados.