



INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – PROVA ESCRITA E ORAL
LÍNGUA ESTRANGEIRA I - INGLÊS

PROVA 06 | 2026

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência de base o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, para os domínios da **compreensão** (oral e escrita), do **uso da língua**, da **interação** (oral e escrita) e da **produção** (oral e escrita).

2. Caracterização e estrutura da prova

A Prova de Equivalência à Frequência consta de duas partes: uma **Prova Escrita** e uma **Prova Oral**.

A componente escrita é realizada em caderno único com registo de resposta no enunciado. Nesse momento são avaliadas a **compreensão oral e escrita**, o **uso da língua** e a **interação e produção escritas**. Noutro momento, de componente oral, avalia-se a **interação e produção orais**. Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

As provas (componentes escrita e oral) são cotadas para 100 pontos. A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes. A distribuição da cotação pelos grupos é efetuada de

acordo com o Quadro 1 e Quadro 2.

Quadro 1 — Distribuição da cotação na Prova Escrita

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão Oral	20
II	Compreensão Escrita	30
III	Uso da língua	30
IV	Interação e produção escritas	20

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O **Grupo I** tem como suporte um ou dois textos gravados e é avaliado através de uma ou duas atividades constituídas por itens de seleção.

O **Grupo II** consiste na realização de três atividades, cujos temas se inserem nas áreas do domínio intercultural enunciadas nas Aprendizagens Essenciais. As atividades têm como suporte um ou dois textos e são constituídas por itens de seleção e de construção.

O **Grupo III** é constituído por itens de seleção e de construção.

O **Grupo IV** é constituído por dois itens de construção: um item de resposta curta e outro de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 30 a 40 palavras).

Quadro 2 — Distribuição da cotação na Prova Oral

Momentos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Interação Oral	60
II	Produção Oral	40

A Prova Oral desenvolve-se em dois momentos que correspondem à realização de uma atividade de Interação Oral e uma de Produção Oral, cujos temas se inserem nos conteúdos enunciados nas Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A prova poderá ter um tema unificador ou percorrer vários temas, recorrendo-se a um guião que os examinadores devem seguir.

3. Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação decorrem da tipologia dos itens que integram a prova.

Prova Escrita

Na Prova Escrita, a classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, morfológico, lexical, sintático e de pontuação.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados, com a combinação seguinte:

- **conjunto A:** planos ortográfico, morfológico e de pontuação;
- **conjunto B:** planos lexical e sintático.

No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

O incumprimento dos limites mínimo e máximo de palavras indicados implica desvalorização parcial ou total.

Prova Oral

Na Prova Oral, a classificação será atribuída de acordo com o nível de desempenho, por referência a categorias e descritores constantes no QECR, baseando-se nos seguintes parâmetros:

- Âmbito;
- Correção;
- Fluência;
- Desenvolvimento temático;
- Interação.

4. Material

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino;
- não é permitido o uso de corretor;
- não é permitida a consulta de dicionários.

5. Duração

Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos.

Componente oral

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.